ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ІМЕНІ ГЕРОЇВ КРУТ

viti.edu.ua

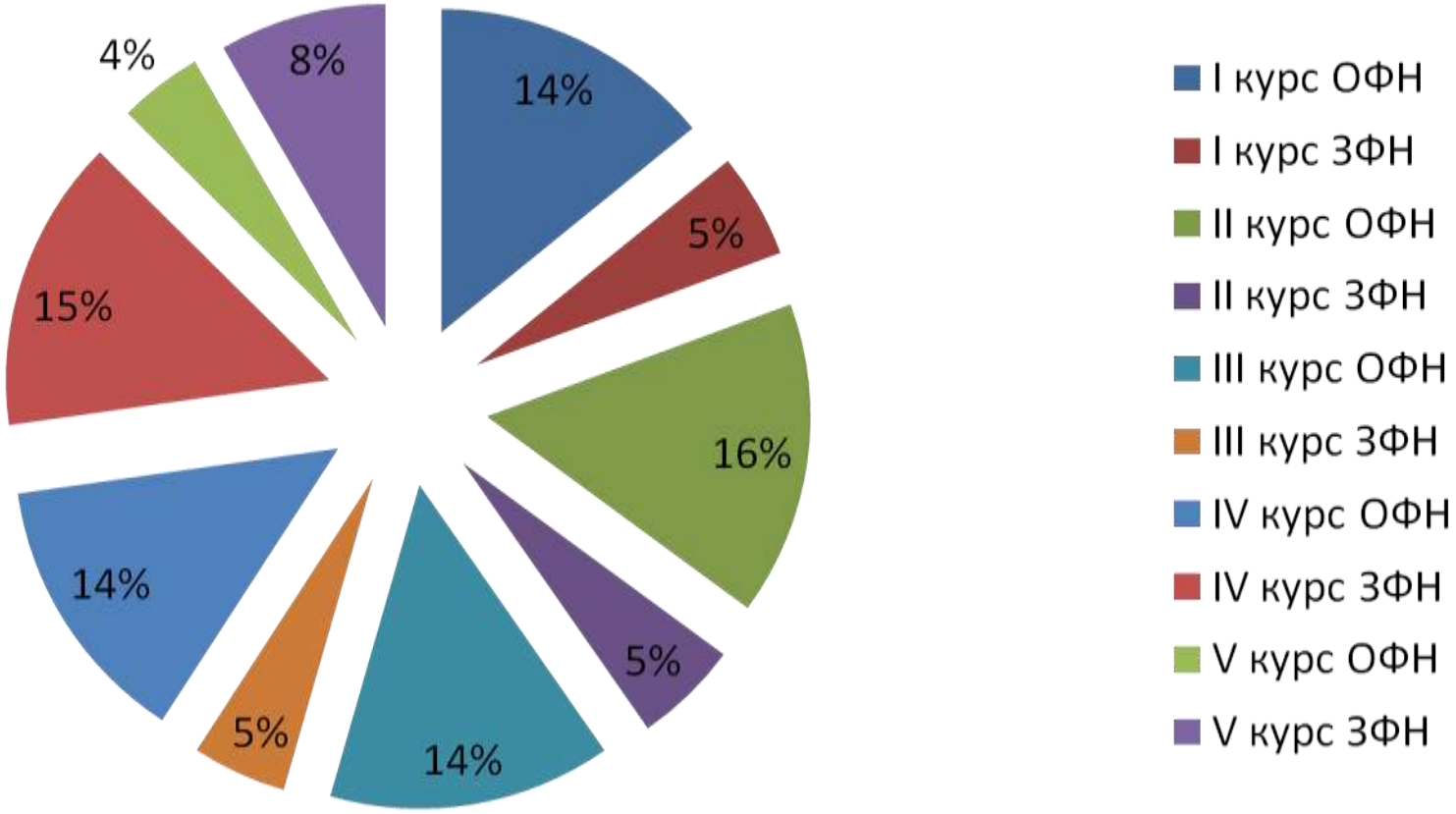
Знеособлені дані результатів моніторингу щодо визначення рівня обізнаності дотримання процедур академічної доброчесності , її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної недоброчесності для здобувачів вищої освіти (ОПП Інформаційні системи та технології)

КИЇВ-2023

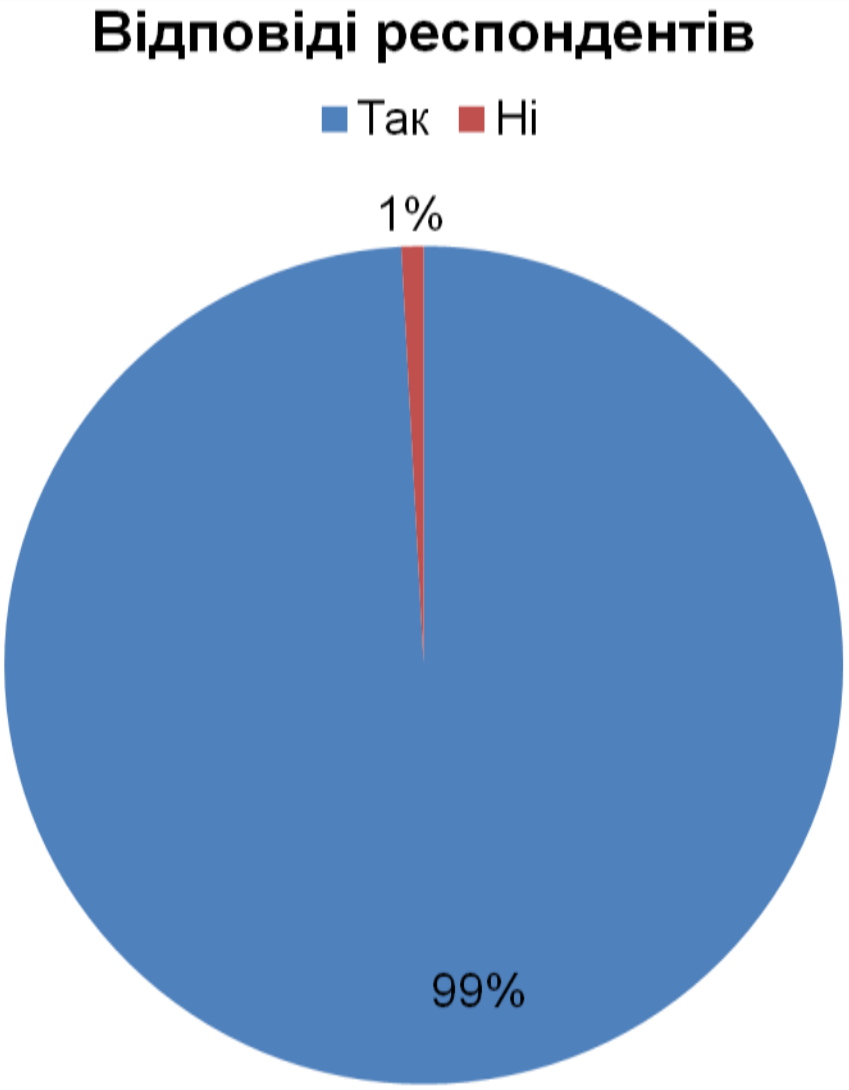
Форма навчання респондентів

Вибірка
із числа здобувачів вищої освіти які навчаються за ОПП Інформаційні системи та технології

Вибірка респондентів із числа здобувачів вищої освіти очної та заочної форми навчання з 1-5 навчальні курси

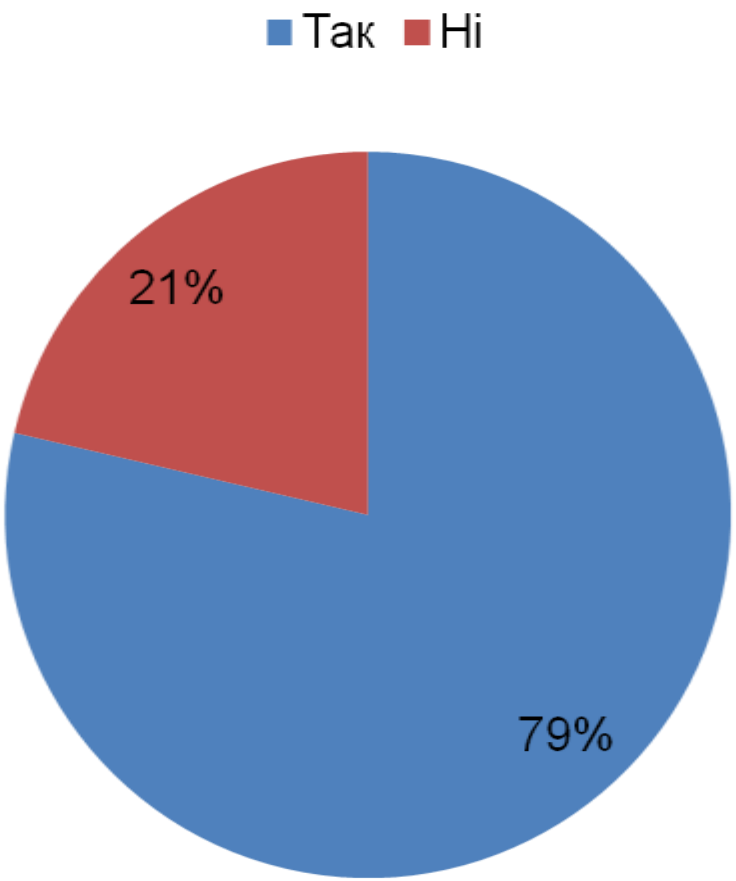


Питання:
" Чи знаєте Ви що таке академічна доброчесність?"

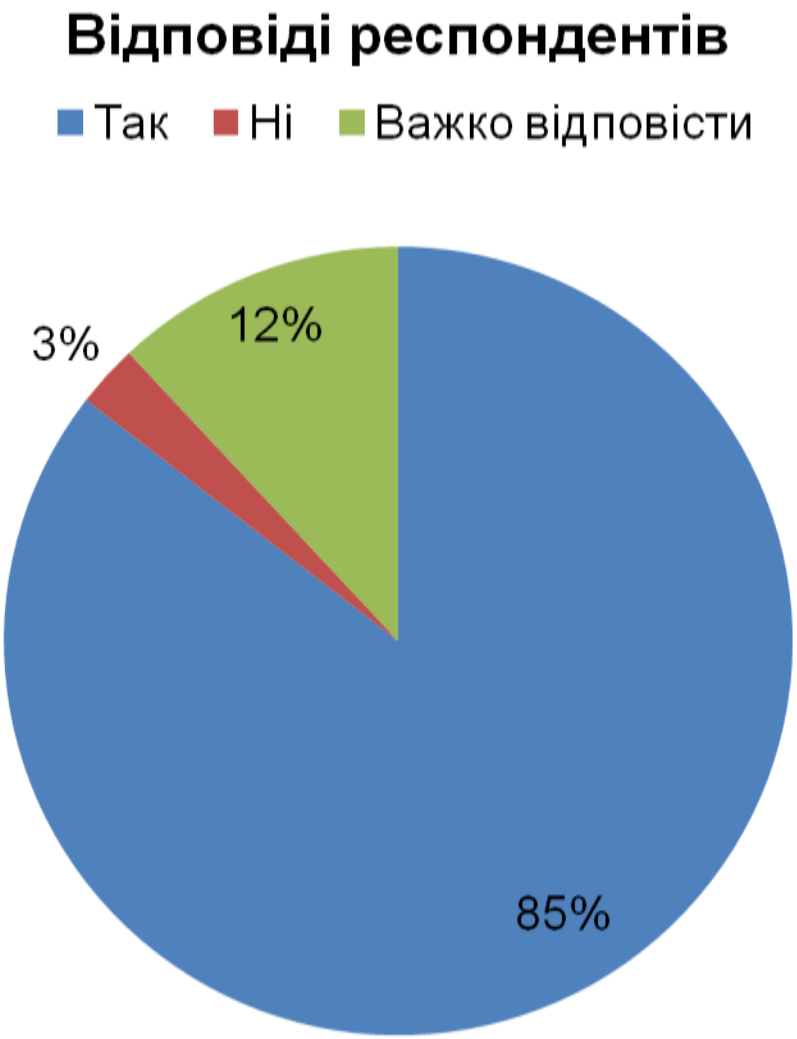


Питання:
″ Чи впливає на Ваш погляд , інформація про порушення академічної доброчесності, у тому чи іншому закладі вищої освіти на вибір абітурієнтів під час вступної кампанії?″

Відповіді респондентів

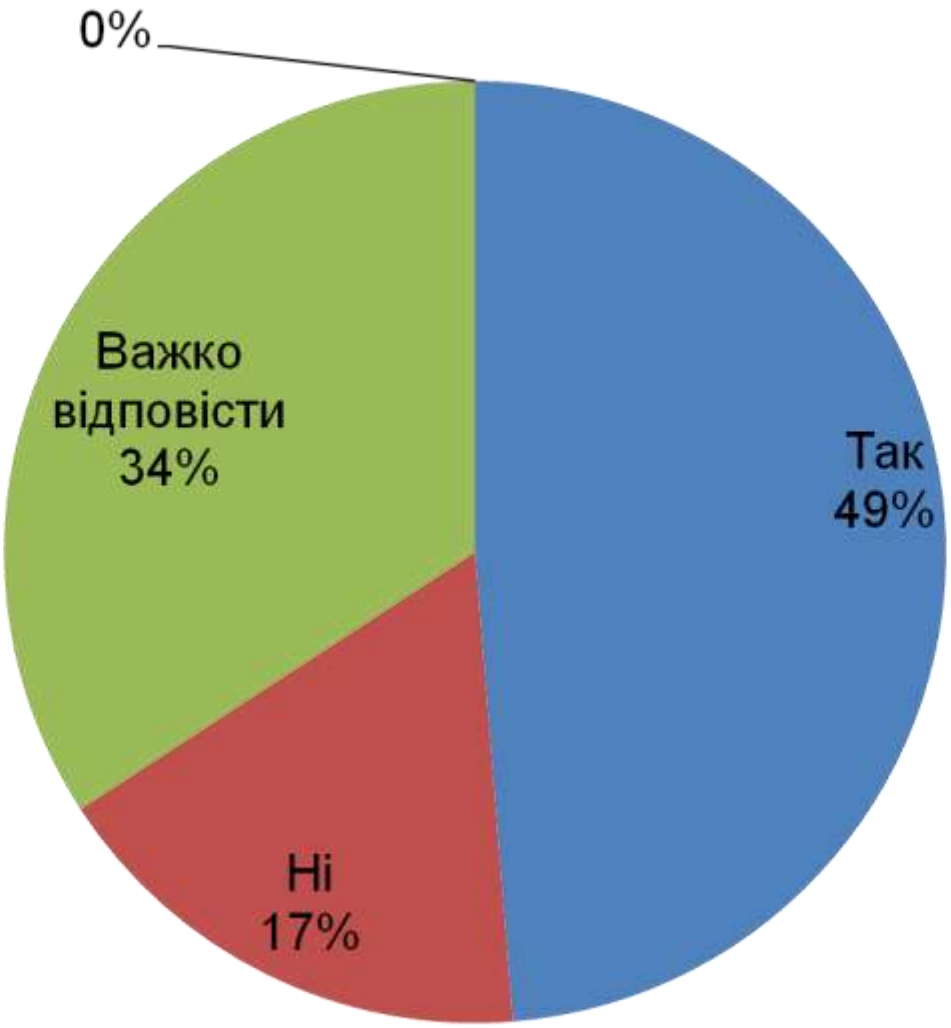


Питання:
” Чи практикується у ВІТІ дотримання процедури академічної доброчесності?”



Питання:
” Чи вважаєте Ви явище списування у ВІТІ порушенням процедури академічної доброчесності?”

Відповіді респондентів



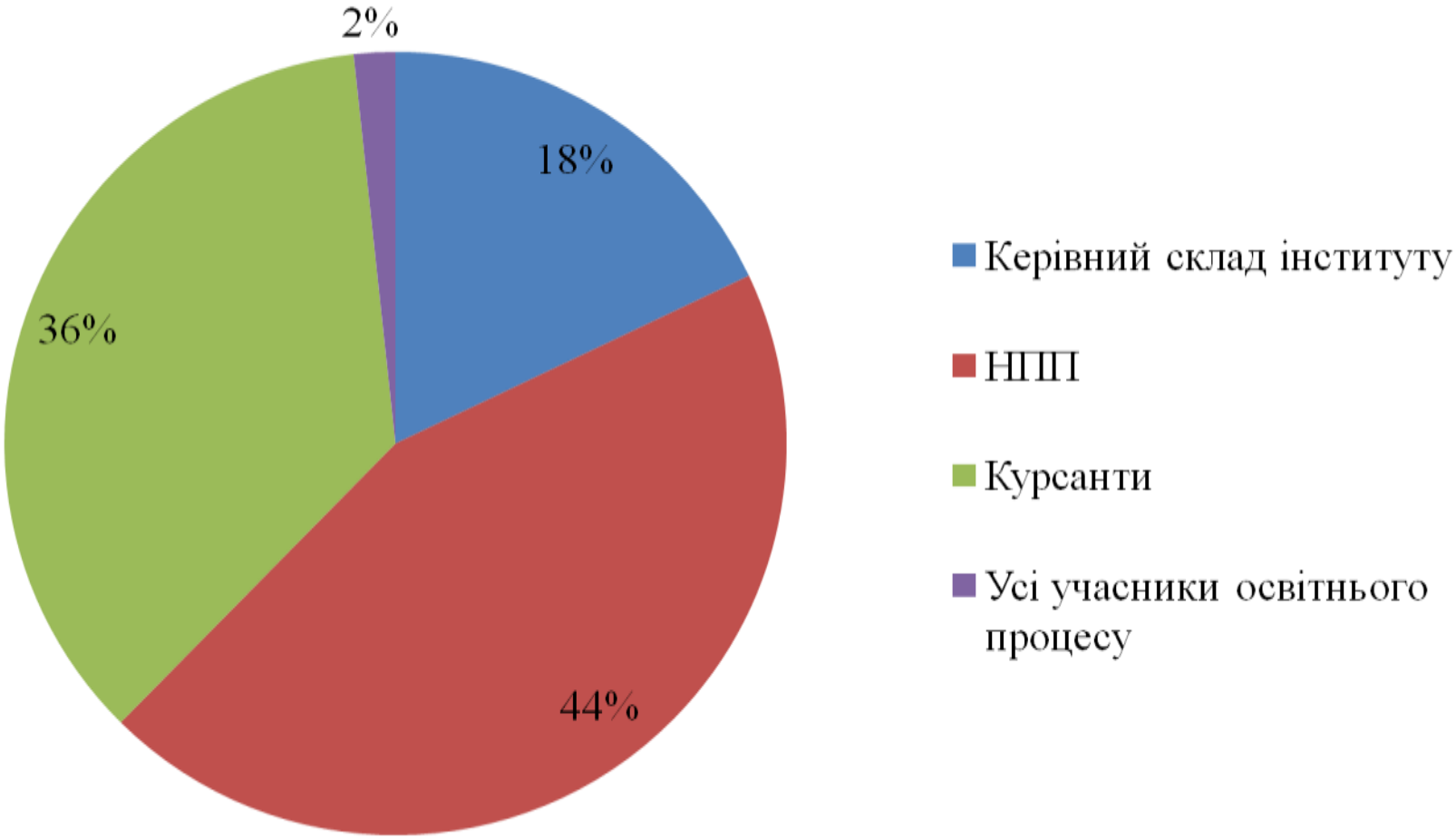
Питання:
" Якою на Ваш погляд повинна бути основна мета процедури дотримання академічної доброчесності у ВІТІ?"

Відповіді респондентів

Питання:
″ Чи здійснюються у Військовому інституті заходи з популяризації академічної доброчесності серед курсантів?″

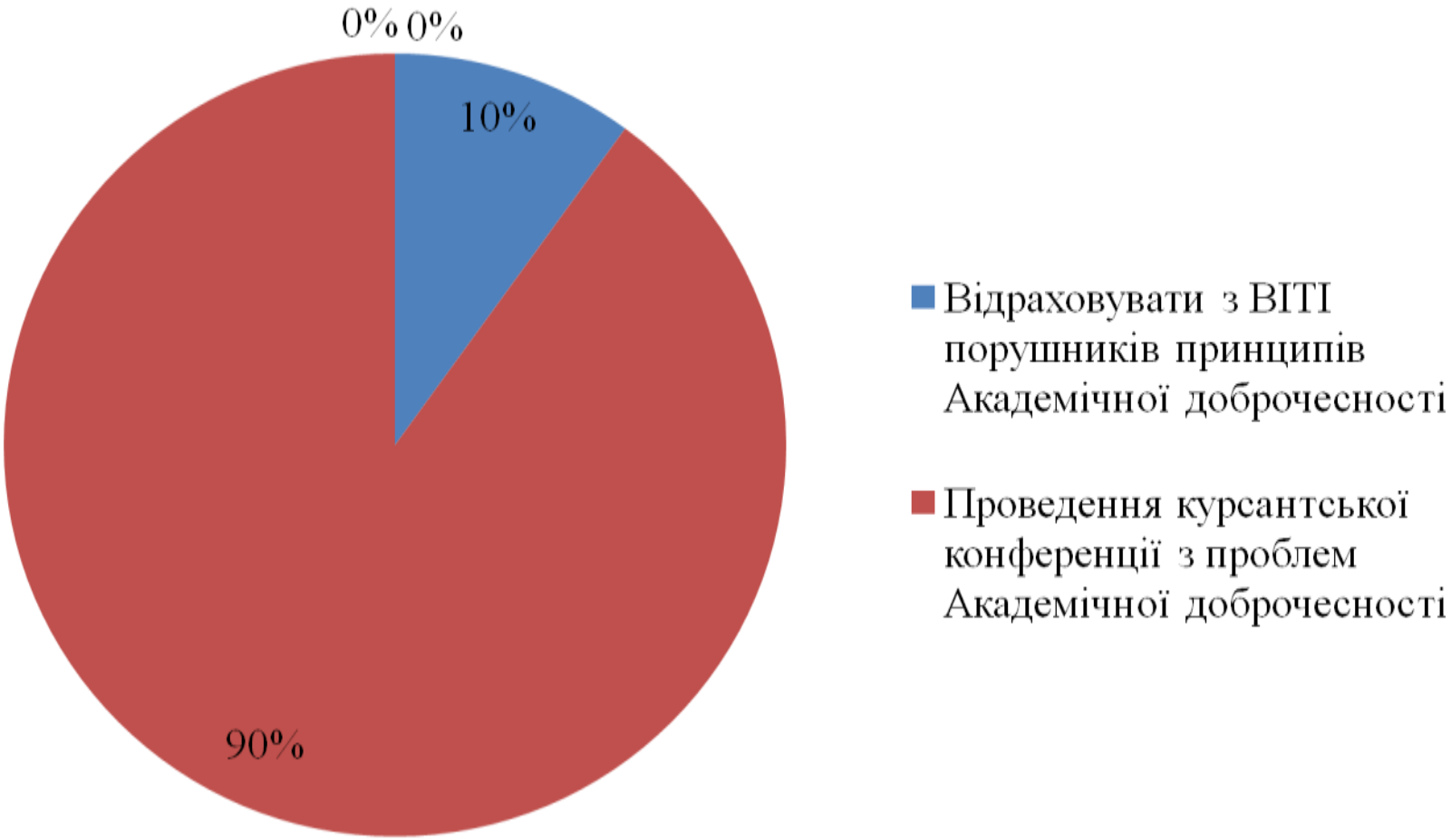
Питання:
" Хто на Ваш погляд повинен популяризувати академічну доброчесність у середовищі здобувачів освіти ?"

Відповіді респондентів



Питання: " Який із засобів популяризації академічної доброчесності буде, на Ваш погляд найбільш дієвим серед здобувачів вищої освіти ?"

Відповіді респондентів

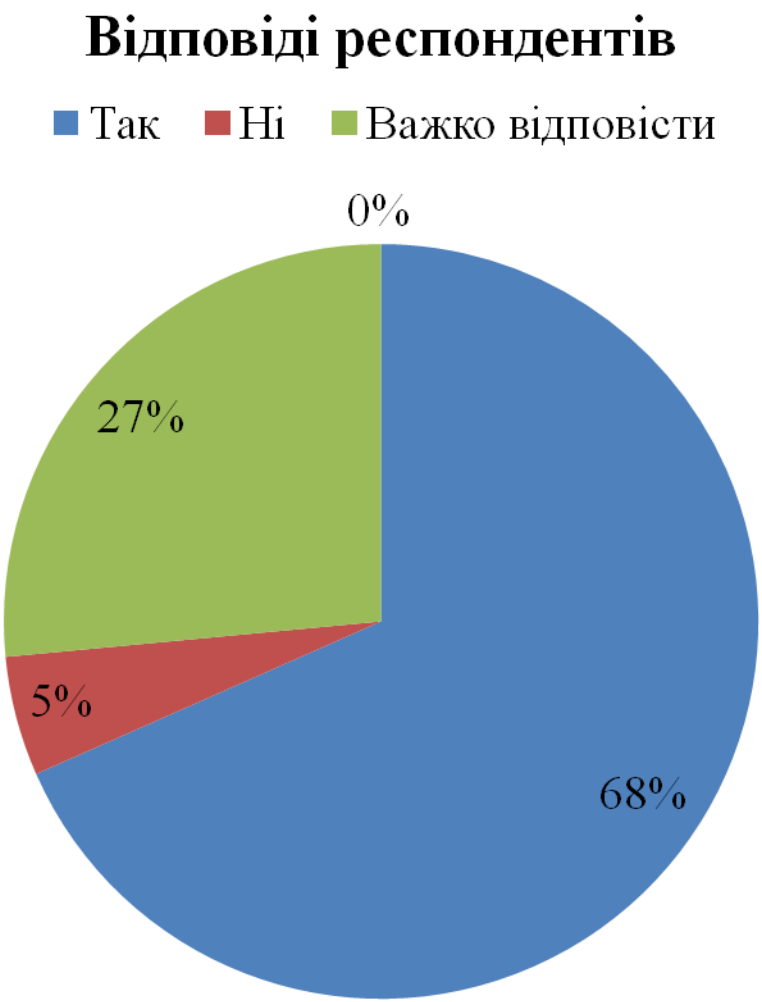


Питання: ″ Від чого на Ваш погляд залежатиме ефективність популяризації академічної доброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?″

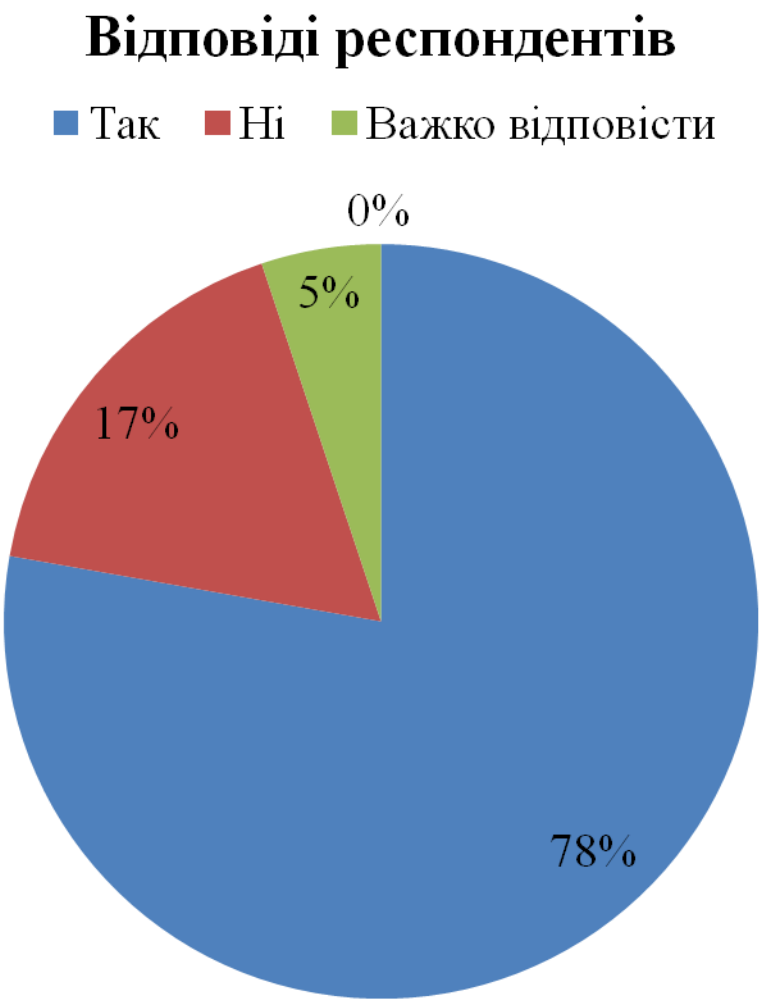
Відповіді респондентів

Питання: ″ Чи важливою, на Ваш погляд є проблема академічної доброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?″

Питання: "Зазначте чи вважаєте Ви за необхідне реагувати на прояви академічної недоброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?"



Питання: "Чи повинні на Вашу думку здобувачі вищої освіти нести відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності?"



Питання: "Яка система реагування на прояви академічної недоброчесності та нульової толерантності до неї у середовищі здобувачів вищої освіти , на Ваш погляд, буде найбільш ефективною?"

Висновки
за результатами опитування здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня вищої освіти

За результатами опитування встановлено, що переважна більшість опитаних здобувачів вищого бакалаврського рівня вищої освіти (99%) надали позитивні відповіді, стосовно рівня обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної не доброчесності.

Дослідження виявило, що переважна більшість здобувачів вищої освіти обізнана про наслідки порушення академічної доброчесності, та самі приймають участь у популяризації академічної доброчесність у середовищі здобувачів вищої освіти.

Виходячи із результатів моніторингу та пропозицій курсантів прийнято рішення провести круглі столи щодо популяризації академічної доброчесності під час навчання. Заходи щодо популяризації академічної доброчесності проводились протягом 2022 року.

ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ
імені ГЕРОЇВ КРУТ

viti.edu.ua

Обробку результатів здійснювала:
начальник групи психолого-педагогічного забезпечення підготовки військових фахівців навчального відділу
Катерина Рудь

КИЇВ-2023